

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ DEKANLARI DEĞERLENDİRME TOPLANTISI SONUÇ RAPORU 09.09.2011

1. Mesleki Teknik Ortaöğretim Kurumları (MTOK) kontenjanlarına 2011-2012 Eğitim-Öğretim döneminde ÖSYM tarafından yapılan yerleşmelerin değerlendirilmesi neticesinde, yerleşme kontenjan oranlarının yeniden düzenlenmesi gerektiği görüldüğünden, genel kontenjanın %60, MTOK kontenjanının %40 olarak düzenlenmesinin uygun olacağı,
2. MTOK kontenjanlarında yerleşme problemi yaşayan programlara, Mesleki Teknik Orta Öğretim Kurumlarından bu alanları tercih edebilen branşların yeniden planlanarak, 2012-2013 ÖSYM yerleştirme kılavuzda belirtilen alanlara ilave yeni alanların eklenmesinin gerekli olduğu,
3. Bilimsel hazırlık eğitiminin, 7 saat matematik, 5 saat fizik ve 3 saat kimya olmak üzere haftada toplam 15 saat olarak verilmesinin gerektiği,
4. Bilimsel hazırlık eğitimi dersinin içeriğinin lise 10, 11 ve 12. sınıflarda okutulan Matematik ve Fizik , Kimya ders içeriklerine uygun olacak şekilde hazırlanması ve tüm teknoloji fakültelerinde ortak olarak uygulanması gerektiği,
5. Hazırlık sınıfı programı sınavlarının test şeklinde yapılması,
6. Hazırlık sınıfı programlarında, yıl içi değerlendirmelerin, kısa sınavlarla desteklenebileceği, hazırlık sınıfı öncesi seviye tespit sınavı veya puan durumuna göre sınıf ayarlanmasının yapılmasının uygun olacağı,
7. Hazırlık sınıfı programı için bütünleme sınavı veya eş değer bilimsel hazırlık atlama sınavının yapılabileceği,
8. Hazırlık sınıfı programında devamını alıp başarısız olan öğrencilerin sonraki dönemlerde bilimsel hazırlık dersinin sadece sınavlarına girebileceği,
9. İş yeri eğitiminin daha sağlıklı yapılabilmesi için, bir komisyon oluşturularak, modüller halinde, hangi eğitim modülünün hangi iş yerinde yapılacağını tespit eden, gün bazında ayrıntılı olarak belirlenmiş, İşyeri Eğitimi el kitapçığının hazırlanmasının uygun olacağı,
10. İşyeri eğitimi ders saatine göre 5+15=20 saat şeklinde olmasının uygun olacağı,
11. İş yeri eğitiminin kredisinin 15 AKTS olarak dikkate alınmasının uygun olacağı,
12. İş yeri eğitimi esnasında bölüm stajının da birlikte yapılabilmesinin planlanmasının uygun olacağı,
13. İş yeri eğitimi 6. ve/veya 7. yarıyıllarda yapılması, 8.yarıyıda öğrencinin fakülteye gelmesi ve mezuniyetinin son yarıyıda fakülteden olmasının uygun olacağı,
14. Teknoloji fakültelerinde iş yeri eğitiminin zorunlu ve isminin "İŞ YERİ EĞİTİMİ" şeklinde olması gerektiği,
15. 6111 sayılı yasa ile iş yeri eğitimi sırasında öğrencinin sigorta işlemlerinin üniversite tarafından yapılacağı, 10 işçi çalıştıran firmalarda iş yeri eğitiminin zorunlu hale getirilmiş olduğu bilgisinin Teknoloji Fakültelerine iletilmesi,
16. İş yeri eğitiminin imkânlar ölçüsünde üniversitede de yapılabilmesinin mümkün olduğu,
17. Tüm Teknoloji Fakültelerinde, İşyeri eğitimi için az %80 devam zorunluluğunun aranması gerektiği,
18. İşyeri eğitiminde öğretim elemanı başına en az 5 öğrenci olması ve 5+0 şeklinde görevlendirme yapılmasının uygun olacağı,
19. YÖK dersleri ile işyeri eğitimi aynı dönemde planlanabileceği, bu derslerin uzaktan eğitim ile verilmesinin mümkün olabileceği,

20. Teknoloji fakültesi programlarındaki müfredatlar hazırlanırken ABET-MÜDEK kriterlerine ve Bologna sürecine uygun olarak; matematik ve temel bilimler derslerinin en az 32 saat(%25), mühendislik derslerinin(zorunlu alan dersleri) ise en az 48 saat(%37,5) kriterlerine uyulması gerektiği, bunun sonucu olarak, bölümleri akredite etme, yatay geçiş, Farabi ve Erasmus programlarına dahil olmada ileriye dönük kazanımların elde edilebileceği,
21. Mesleki Teknik Ortaöğretim Kurumları(M.T.O.K)'dan gelen öğrencilerin Matematik ve Fen derelerindeki eksikliklerinin tamamlanabilmesinin, sadece Teknoloji Fakültelerinde verilen Bilimsel Hazırlık Eğitimi ile mümkün olamayacağı, Mesleki Teknik Ortaöğretim Kurumları müfredatının Matematik ve Fen dersleri açısından yeniden değerlendirilmesi gerektiği, eksik olan Matematik, Fizik ve Kimya derslerinin Mesleki Teknik Ortaöğretim Kurumları müfredatına eklenmesinin gerekli olduğu görüşünün Mesleki Teknik Ortaöğretim Kurumlarına iletilmesi gerektiği,
22. Lisans eğitime başlamadan önce uygulanan hazırlık programının adının ÖSYM kılavuzunda belirtildiği şekliyle adlandırılması
23. Staj eğitiminin 72 gün ve kredisinin 15 AKTS olarak alınmasının uygun olacağı, İşyeri eğitimi ile aynı yarıyılıda yapılabilecek şekilde planlanmasının uygun olacağı,
24. M.T.O.K kontenjanından gelen ve hazırlık eğitimi sonucunda başarılı olan öğrencilerin Genel Lise Kontenjanından gelen öğrencilerle birlikte mühendislik eğitimlerine devam etmelerinin uygun olacağı, ağır bir sınıf oluşturmanın, teorik bilgiye sahip öğrencilerle, pratik bilgiye sahip öğrencilerin kaynaşması açısından yararlı olmayacağı,
25. Lisansüstü eğitimde, aynı adlı ana bilim dalları olduğu takdirde enstitülerde teknoloji fakültesindeki programlar için ilave kontenjan sağlanması,
26. Teknoloji fakültesi değerlendirme toplantılarının belirli periyotlarla devam ettirilmesinin Fakültenin sağlıklı yapılanması için uygun olacağı,
27. Teknoloji Fakültesi dekanlarının da içinde bulunduğu bir komisyon oluşturularak, fakültenin yapılanma sürecinin değerlendirilmesinin yararlı olacağı,
28. Teknoloji Fakültelerinde yabancı dil eğitiminin de verilmesinin fakültenin kuruluş amacına olumlu katkı sağlayacağı,